

Les Troubles de la Mémoire

Cécile Jame Collet, Dr François Marion

DEFINITION

- Processus cognitifs permettant d'apprendre et de se souvenir des apprentissages antérieurs
- Faculté de se rappeler ce que l'on a appris (informations sensorielles)
- « La mémoire rend perceptible la continuité de l'existence et fonde la conscience de soi » écrit le neurologue Jean Cambier

LES DIFFERENTES MEMOIRES

1- Mémoire sensorielle :

Ce qui est saisi et retenu lors de la présentation brève d'un stimulus (visuel, auditif,...). On perçoit 2 à 3 fois plus d'informations qu'on ne peut en restituer et ces informations ne sont présentes que pendant qq's centaines de millisecondes

Caractéristiques essentielles : grande capacité, déclin rapide des traces qu'elle contient, stockage d'une représentation sensorielle de l'information (en opposition à une représentation type sémantique)

2- Mémoire à court terme => Mémoire de travail

Unité de stockage à court terme et à capacité limitées qui effectue des opérations mentales. Le contenu peut provenir des entrées sensorielles par l'intermédiaire de la mémoire sensorielle ou avoir été extrait de la mémoire à long terme. Le codage de l'information est acoustique (sonorité, répétition subvocale), visuo-spatiale. Dans les 2 cas les informations peuvent être manipulées et traitées immédiatement.

Ce n'est pas un stockage à court terme de nature unitaire. Au contraire, il explique l'oubli à court terme et le traitement des informations nouvelles dans un cadre qui tient compte des codes utilisés.

3- Mémoire à long terme

permet de nous rappeler de nos souvenirs lointains. L'information qui se trouve dans la mémoire à long terme n'est pas accessible à tout moment. Par exemple, on ne se souvient pas à chaque moment de ce que l'on a vécu lors de nos dernières vacances. Par contre, avec un certain effort, on peut reconsolider nos souvenirs. Plus nous possédons d'indices contextuels favorisant le rappel, plus le rappel sera facile. Nous pourrions comparer ce type de mémoire à une banque de données où l'on peut, par différents moyens, avoir accès à un bagage mnésique plus ancien.

Mémoire explicite

Les souvenirs peuvent être consciemment rappelés

Mémoire sémantique

Contient des informations sur connaissance générale du monde indépendante des circonstances dans lesquelles on l'a acquise mais on peut se souvenir de l'épisode de notre vie où on a acquis cette connaissance

La mémoire sémantique est le système par lequel l'individu stocke sa connaissance du monde. C'est une base de connaissances que nous possédons tous et dont une grande partie nous est accessible rapidement et sans effort. C'est la mémoire du sens des mots, celle qui nous permet de se souvenir du nom des grandes capitales, mais aussi des coutumes sociales, de la fonction des choses, de leur couleur ou de leur odeur.

C'est aussi la mémoire des règles et des concepts qui permet la construction d'une représentation mentale du monde sans la perception immédiate. Ce contenu est donc abstrait et relationnel, et il est associé à la signification des symboles verbaux.

La mémoire sémantique est indépendante du contexte spatio-temporel de son acquisition. Comme il s'agit d'une mémoire de référence qui renferme des informations accumulées de façon répétée durant toute notre vie, la mémoire sémantique est habituellement épargnée par les amnésies. Mais certaines démences peuvent l'affecter

Cette mémoire peut être partiellement préservée lors d'une amnésie dans le sens où on peut acquérir de nouvelles connaissances

Mémoire épisodique

Biographique, personnelle contient des informations sur des événements passés de notre vie

Elle peut être rétrospective : rappel de souvenirs anciens

Elle peut être prospective : planification de notre emploi du temps et se remémorer les actions à venir

C'est cette composante de la mémoire qui est le plus souvent touchée par les amnésies. De plus, la charge émotionnelle vécue par le sujet au moment des faits conditionne la qualité de la mémorisation épisodique.

Mémoire implicite fait référence aux apprentissages inconscients, comprend

Les connaissances non déclaratives apprises et retenues alors même qu'il n'existait pas de souvenir explicite de ces connaissances (conditionnement, habituations...)

Facilitation de l'exécution d'une tâche grâce à des expériences antérieures qui n'exigent pas un rappel intentionnel

La mémoire procédurale, qui permet l'acquisition d'habiletés et l'amélioration progressive de ses performances motrices. Elle est constituée d'automatismes sensorimoteurs si bien intégrés que nous n'en avons plus conscience. La mémoire procédurale est souvent préservée chez les patients souffrant d'amnésie profonde, ce qui plaide pour un système de voies nerveuses distinct.

Beaucoup de nos conditionnements émotionnels et de nos réflexes conditionnés sont également du domaine de la mémoire implicite. L'apprentissage associatif qui est à la base de

ces formes de mémoire est un processus très ancien phylogénétiquement qui peut se faire sans l'intervention de la conscience.

L'acquisition d'un souvenir dans la mémoire implicite se fait à notre insu et elle doit souvent être mise en évidence de manière indirecte, par des phénomènes comme l'amorçage ("priming"). L'effet d'amorçage est une augmentation de la précision ou de la vitesse d'une prise de décision qui survient suite à l'exposition préalable d'une information pertinente sur le contexte, mais sans qu'il n'y ait aucune motivation à rechercher cette information de la part du sujet. Par exemple, la décision que la chaîne de caractères "docteur" est un mot est prise plus rapidement lorsque la chaîne de caractères qui le précède était "infirmière" comparé à "nord" ou à une chaîne de caractères quelconque comme "nuber".

PROCESSUS DE MEMORISATION

- **Encodage** : traitement des informations reçues
- **Stockage** : comprend
 - o Acquisition : enregistrement des entrées et des registres sensoriels tampons et processus d'analyse sensorielle
 - o Consolidation : crée des représentations de plus en plus fortesPermet de garder une trace permanente
- **Récupération** : processus qui utilise les informations stockées pour produire une représentation consciente ou exécuter un comportement appris (activité motrice)

RELATIONS MEMOIRE ET STRUCTURES CEREBRALES

Il n'est pas possible de préciser l'endroit exact où se situe la mémoire dans le cerveau, mais nous savons que certaines zones cérébrales sont responsables de certains processus. On dit que la mémoire est une fonction multimodale, ce qui veut dire qu'elle utilise plusieurs modalités et donc plusieurs régions cérébrales

- Lobe temporal médian : formation et consolidation de nouveaux souvenirs (épisodiques ou sémantiques)
- Hippocampe : codage des info nouvelles et récupération des info récentes quand ce sont des souvenirs explicite
- Cortex préfrontal encode (cerveau gauche) et récupère l'info (cerveau droit) ; il existe une asymétrie hémisphérique de l'encodage et de la récupération
- Cortex associatifs et sensitifs : mémoire perceptive implicite
- Néocortex : stockage des souvenirs
- Lobe Frontal : encodage et récupération
- Lobe Temporal dans le stockage des souvenirs
 - o Lobe temporal médian et diencephale: mémoire antérograde: formation des souvenirs explicites
 - o Lobe temporal antérieur et latéral, cortex enthorinal et périhippocampique: mémoire rétrograde
- Hippocampe: codage des nouvelles informations, consolidation des souvenirs
- Amygdale : consolidation des souvenirs émotifs.

- Neuromédiateur important surtout l'acétylcholine pour le processus de mémorisation
- Catécholamines pour l'éveil et la vigilance

TROUBLES DE LA MEMOIRE

- Troubles de mémoire d'installation rapide
 - o Ictus amnésique, Avc
 - o Stress, anxiété, panique avant examens
 - o Amnésie post-traumatique
 - o Syndrome confusionnel
 - o Intoxication oxyde de carbone
 - o Tumeur cérébrale
 - o Iatrogènes
 - o Syndrome de Korsakoff : assez rapide
- Troubles de mémoire d'installation progressive
Dépression/Démence/Maladie d'Alzheimer/Sida/Tumeur/Post cinquante :
Dg d'élimination
- Par rapport à la date :
 - o Amnésie antérograde : incapacité à former de nouveaux souvenirs (lésions hippocampe, lobe temporal médian et structures diencephaliques)
 - o Amnésie rétrograde : incapacité à se souvenir des faits anciens (lésions des zones latérales et antérieures temporales, cortex entorhinal et périhippocampique)

MEDECINE TRADITIONNELLE CHINOISE et MEMOIRE

- Une entraille curieuse : le Cerveau mer des moelles
- 3 Organes clés : Cœur /Rate /Rein
- Une fonction : LE TRIPLE RECHAUFFEUR
- L'équilibre énergie – sang

Le Cerveau

- Mer des Moelles / Viscère extraordinaire / Contrôle l'intelligence/mémoire et les 5 sens
- Rapport avec les reins qui conservent et sauvegardent l'essence Jing, à l'origine de la production de la moelle

L'équilibre énergie-sang

- Importance du sang pour nourrir rate et cœur, Shen et Yi
- Importance de l'énergie pour soutenir l'attention et la concentration
- Rapport avec le cœur siège de l'esprit: le sang du cœur nourrit la moelle

Triple Réchauffeur et mémoire

Tr supérieur: CŒUR

Abrite le Shen , Gouverne la clarté de l'esprit
Gouverne et mobilise le sang indispensable à l'énergie mentale
Mémorisation des faits anciens, influencée par l'état émotionnel

Tr moyen : RATE

Gouverne le Yi et La réflexion

mémoire de travail, capacité de penser, analyser, mémoriser

L'Intellect réside dans le Rate ; il est responsable de la pensée appliquée, de l'étude, de la mémorisation, de la fixation de l'attention, de la concentration et de la production d'idées.

Le Qi Postnatal et le Sang sont les bases physiologiques de l'Intellect.

Ainsi, si la Rate est forte, la pensée est claire, la mémoire est bonne, de même que la capacité à se concentrer, à étudier et à produire des idées.

Si la Rate est faible, l'Intellect est terne et la pensée lente, le sujet a une mauvaise mémoire et des difficultés à étudier, à se concentrer et à fixer son attention.

Tr inférieur : REIN

Stocke le Jing qui génère la moelle et la moelle nourrit le cerveau

Abrite le Zhi (volonté, mémoire)« Axe Spirituel » chap.8 : « Le stockage (des données) de l'Intellect est appelé Volonté (Zhi) »

Mémorisation des événements du quotidien (noms, visages..) et des faits récents

Fonction énergétique des Trois réchauffeurs

Tr supérieur: Cœur et Poumon : Distribution de l'énergie

Tr moyen: Rate et Estomac : Extraction énergétique à partir des aliments

Tr inférieur: fonction Rein et Foie : Différenciation, Sélection, Mise en réserve et Dynamisation

Vision énergétique de la mémoire

I - la mise en mémoire:

- Les informations appartiennent à Tai Yin; elles vont être recueillies dans le TR moyen
- Elles vont être triées, spécifiées, puis mise en réserve dans le TR inférieur. Ce qui va constituer notre savoir et notre expérience

II - expression de ce savoir acquis

- Il y a une dynamisation de ce savoir au niveau du rein Yin puis du Jue Yin qui va permettre une montée vers le TR sup
- Il pourra apparaitre une manifestation sensorielle ou expressive
-

Vision énergétique de la mise en mémoire et de son expression

Tr supérieur: manifestation, diffusion, expression de l'information

Tr supérieur: manifestation, diffusion, expression de l'information

Tr inférieur: tri, encodage, stockage et mise à disposition de l'information puis dynamisation

Troubles de mémoire rencontrés en cabinet

Étudiant: Difficultés de concentration et de mémorisation des cours

Soucis, anxiété et stress avant les examens affectent rate et foie

Tracs des examens et panique affectent le cœur

Travaille mais saturation, énervement: stase Qi du foie et/ou cœur

Burn out (insomnie dépression épuisement): vide sang du foie et coeur

Personne âgée : perte de mémoire des faits récents et de la concentration par épuisement progressif des énergies du rein et de la rate, en revanche les souvenirs très anciens persistent (mémoire épisodique du cœur)

Pertes de mémoire: tableaux proposés par les classiques

- Atteinte du cœur
 - Vide de sang et de Qi du cœur
 - Cœur et reins ne communiquent pas
 - Mucosités qui troublent le cœur
 - Stases de sang qui attaquent le cœur
- Vide de Qi et de sang de la rate
- Vide de jing des reins

Traitements des Syndromes

Atteinte du cœur

Vide de Qi et de sang du cœur: 5C *Tongli*, 15V *Xinshu*, 44V *Shentang*, 6RM *Qihai*, 14DM *Dazhui*

C et Rn ne communiquent pas: 31HM *Sishencong*, 6C *Yinxi*, 3R *Taixi*, 6R *Zhaohai*, 6RP *Sanyinjiao*

Mucosités qui troublent le cœur: 7C *Shenmen*, 36 E *Zunsanli*, 40 E *Fenglong*, 4GI *Hegu*

Stase de sang qui attaque le cœur: 31HM *Sishencong*, 10RP *Xuehai*, 4GI *Hegu*, 6RP *Sanyinjiao*

Vide de Rate: 20DM *Baihui*, 7C *Shenmen*, 15V *Xinshu*, 36 E *Zunsanli*, 20V *Pishu*, 49V *Yishe*

Vide de Jing des Reins: 31HM *Sishencong*, 23V *Shenshu*, 52V *Zhishi*, 6RP *Sanyinjiao*, 3R *Taixi*

Si Shen Cong Hm 31

- “Rencontre des 4 dieux”
- Les 4 points qui vivifient l'esprit
- 1 cun devant, derrière, à gauche et à droite du 20 DM.
- Indications
- céphalée, sommet de la tête gonflé et douloureux, vertiges, neurasthénie, épilepsie, etc...:
- mêmes indications que le 20 DM.
- action importante sur le psychisme: en cas d'agitation: effet calmant.
- en cas d'apathie, asthénie: effet tonifiant (surtout moxa).

Proposition: en cas de troubles de Mémoire

Régularisation des trois foyers par les points Mu

- **17RM (*Tanzhong*):**
 - point Mu du TR supérieur
 - point maître de l'énergie
 - Traite les stagnations de foyers supérieur et inférieur
- **12RM (*Zhongwan*)**
 - Point Mu du TR moyen : harmonise le TR moyen
 - Point Mu de l'estomac
 - Calme l'esprit

- **7RM (Yinjiao)**
 - Point Mu du Tr inférieur : nourrit et réchauffe les reins
 - Point réunion avec rein et *Chongmai*
- **5RM (Shimen)**
 - Point Mu des 3 étages du TR
 - Réchauffe les reins, renforce le yang, fait circuler énergie et sang

Régularisation des trois foyers par les méridiens curieux

- **Ren Mai:** pathologie du Qi, pouls faible court fin
7P (*Lieque*): action directe sur le Yin (sang)
6R (*Zhaohai*) + Pts du méridien RM
- **Chong Mai:** pathologie du sang, rébellion du Qi, pouls en corde, long, glissant, plein
4RP (*Gongsun*): régularise Yin et Yang
6MC (*Neiguan*)+ Pts du méridien R

Ils alimentent les 3 étages du réchauffeur, irriguent la mer des moelles en sang et énergie, nourrissent le cerveau (origine et trajet principal et secondaires)

Les troubles de la Mémoire : Indications diverses (Soulié De Morand)

- les trois mémoires: 25 E *Tianshu*, 39 E *Xiajuxu*, 47V *Hunmen*
- affaiblie: 24R *Lingxu*, 26R *Yuzhong*
- amnésie: 23Vb *Zhejin*, 11DM *Shendao*
- confuse: 1R *Yongquan*
- fatiguée: 9MC *Zhongchong*
- insuffisante: 4MC *Ximen*, 9MC *Zhongchong*
- Trouble de concentration: 22VG *Xinhui*
- oublis: 3C *Shaohai*, 11Gi *Quchi*
- faciles: 1R *Yongquan*
- obstinés: 7R *Fuliu*
- des noms: 7C *Shenmen*
- perte de mémoire: 36 E *Zunsanli*, 3P *Tianfu*, 7P *Lieque*, 21R *Youmen*, 15V *Xinshu*, 43V *Gaohuang*, 11DM *Shendao*, 20DM *Baihui*, 15RM *Jiuwei*
- ne trouve plus ses mots: 6Mc *Neiguan*, 15RM *Jiuwei*

Conclusion

- **La mémoire:**
 - Différents type de mémoire
 - En rapport avec différentes aires cérébrales
 - En rapport avec 3 fonctions, 3 organes, 3 étages du réchauffeur
- **Troubles de la mémoire:** traitement
 - Selon les syndromes des *zang fu*
 - Selon les étages des 3 réchauffeurs
 - Selon points spécifiques

Bibliographie

- AGMA, *Punctologie Générale*, Edition Gutenberg, Genève, 2003
- Borsarello J,F, *Traité d'acupuncture*, Masson, Paris, 2005
- Darras J-Cl, *objectif: acuponcture traité d'acuponcture médicale*, Tomes I, II, III, IV, Paris, 1981.
- Faubert A., *Initiation à l'acupuncture Traditionnelle*, Pierre Belfond, Paris, 1974
- Gazzaniga, Ivry, Mangun : *Neurosciences Cognitives*, DeBoeck Université ,Paris 2001
- Guillaume G., Mach Chieu, *Dictionnaire des points d'acupuncture, Tomes 1 et 2*, Guy Tredaniel Ed, Collection la Tisserande, Paris, 1995
- Maciocia G., *Les principes fondamentaux de la MTC*, Elsevier Ed, Hongrie, aout 2009
- Maciocia G., *La pratique de la médecine chinoise*, Satas, Bruxelles, 1997
- Maciocia G., *Le diagnostic en médecine chinoise*, Satas, Bruxelles, 2006
- Nguyen Van Nghi, Mai Van Dong, *Hoang ti ne king so ouenn*, tome II, Ed N.V.N., Marseille, 1975
- Nguyen Van Nghi, Christine Recours-Nguyen, *Hoang ti ne king so ouenn*, Tome IV, Ed N.V.N., Marseille, 1991
- Schmidt A., *Les troubles de la mémoire*, séminaire AMAC, Clermont Ferrand, 2007.